

**Каспийский институт морского и речного транспорта  
имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина-  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:**

**23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ  
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)»**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) изменениями на 01.09.2022, приказ № 796) 23.02.02 Судостроение, примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.02 Судостроение.

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

Разработчик:

М.В. Степанова

ОДОБРЕНА на заседании цикловой методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

Л.А. Бобровская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана факультета СПО

О.Н. Вербицкая

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Каспийского института морского и речного транспорта им. ген. адм. Ф.М.Апраксина филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

О.И. Карташова

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) изменениями на 01.09.2022, приказ № 796) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

Разработчик:

\_\_\_\_\_ М.В. Степанова

ОДОБРЕНА на заседании цикловой  
методической комиссии общего  
гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Л.А.Бобровская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана факультета СПО

\_\_\_\_\_ О.Н. Вербицкая

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Каспийского института  
морского и речного транспорта им.  
ген. адм. Ф.М.Апраксина – филиала  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

\_\_\_\_\_ О.И. Карташова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>12.. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки техников дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

**ОГСЭ.02**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- сформировать у курсантов представления о философии как специфической области знания;
- сформировать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека;
- дать понятия о формах человеческого сознания и особенностях его проявления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными философскими понятиями;
- самостоятельно формулировать свою собственную мировоззренческую позицию;
- отстаивать свои убеждения в профессиональной деятельности;
- определять роль философов в мировой культуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- место философии в современном мире;
- основные категории и понятия предмета философии;
- основные философские направления и школы;
- сущность процесса познания;
- основные этапы развития философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51 час**;  
самостоятельной работы обучающегося – **12 час**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63ч.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51ч.
в том числе:	
лекции/уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация. Из них:</b>	
Экзамен	-
Самостоятельная подготовка к экзамену	-
Консультация перед экзаменом	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12 ч.
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по окончании 5 семестра.	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1.Становление философии из мифологии.		
	2. Предмет и определение философии.		
	3.Основной вопрос философии.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.1.2 Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1.Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2. Функции философии.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.2.1 Философия Древнего мира</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	2. Философия Древнего Китая и Древней Индии.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.2.2 Философия Древнего мира.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Становление философии в Древней Греции.		
	2. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		



	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.2.3 Философия Древнего мира.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Исторические условия формирования римской философии.		
	2. Философия Древнего Рима.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.2.4 Средневековая философия</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Основные этапы развития средневековой философии.		
	2. Аврелий Августин		
	3. Фома Аквинский.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
<b>Тема 1.3.1 Философия эпохи Возрождения</b>	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
<b>Тема 1.3.2 Философия Нового времени</b>	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Немецкая классическая философия.		
	2. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>

<b>Тема 1.4.1 Современная философия</b>	1.ОсновныенаправленияфилософииXXвека: а) неопозитивизм, б) прагматизм в)экзистенциализм.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.4.2 Современная философия</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Философия бессознательного.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.4.3 Современная философия</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Особенности русской философии.		
	2. Русскаяидея.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.1 Методы философии и её внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.		
	2. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XXвек).		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.1 Учение о бытии и теория</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1.Онтология–учение о бытии.		
	2.Происхождение и устройство мира.		

<b>познания</b>	Лабораторные работы:	<b>2</b>	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 2.3.1 Этика и социальная философия</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Общественное значение этики.		
	2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.		
	3. Религиозная этика.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 2.3.2 Этика и социальная Философия</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Свобода и ответственность.		
	2. Насилие и активное непротивление злу.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 2.3.3 Этика и социальная Философия</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	2. Влияние природы на общество.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.1 Место философии в духовной культуре и её значение</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.		
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	3. Структура философского творчества.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		

	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 2.4.2</b> <b>Место философии в</b> <b>духовной культуре и её</b> <b>значение</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Типы философствования.		
	2. Философия и мировоззрение.		
	3. Философия и смысл жизни.		
	4. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.		
	5. Философские концепции научно-технического прогресса. Будущее философии.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Раздел 3</b> <b>Философское</b> <b>учение о человеке</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Основные проблемы</b> <b>философской</b> <b>антропологии</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Человек в системе мира. Человек в системе культуры. Потенциал человека Макс Шелер 5 идей о человеке.	<b>2</b>	<b>1.2</b>
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
<b>Тема 3.2</b> <b>Жизненный мир</b> <b>человека</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Основные характеристики человека. Цель и смысл жизни человека.	<b>2</b>	<b>1.2.3.</b>
	2. Категории человеческого бытия. Любовь, свобода, вера, счастье, творчество.	<b>2</b>	<b>1.2.3.</b>
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сочинение рассуждение на тему: «Что такое человек?», «Для чего живет человек?»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4</b> <b>Человек в истории,</b> <b>общество и</b> <b>культура</b>		<b>16</b>	
	Содержание учебного материала:		

<b>Тема 4.1. Человек история</b>	1.История как смена поколений. Традиции и новации.	<b>2</b>	<b>1.2</b>
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 4.2 Человек и общество</b>	Содержание учебного материала:		
	1.Социальные общности. Общественное сознание и СМИ. Государство, политика и право.	<b>2</b>	<b>1.2</b>
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 4.3 Цивилизация и культура</b>	Содержание учебного материала:		
	1.Понятие культуры. Закономерности развития культуры. Материальная и духовная культура. Типы цивилизаций (Шпенглер, Тойнби)	<b>2</b>	<b>1.2</b>
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по темам: «Буддизм, Христианство, Даосизм»	<b>2</b>	
<b>Тема 4.4. Идея бога и её значение в жизни человечества</b>	Содержание учебного материала:		
	1.Сущностные характеристики религии. Христианство. Буддизм. Ислам.	<b>2</b>	<b>1.2</b>
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по темам: «Буддизм, Христианство, Даосизм»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.5 Наука и техника</b>	Содержание учебного материала:		
	1.Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<b>2</b>	<b>1.2</b>
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		

<b>Тема 4.6</b> <b>Роль философии в жизни</b> <b>человека и общества</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Философия как наука. Основные философские понятия, термины для закрепления	<b>2</b>	<b>3</b>
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	
<b>Консультации</b>		<b>-</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- тематические обучающие и тестирующие программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочееместопреподавателя;
- посадочныместапokoличествуобучающихся;
- плакатыисхемыподисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютерыитематическиеобучающиеитестирующиепрограммы.

#### **Основные печатные и электронные издания**

- 1.Сабиров В.Ш. Основы философии: учебник. [Электр.ресурс]– М.:Флинта,2012.(ЭБС «Лань»)
- 2.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт 2020. — 366 с. — (Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/457129>
- 3.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва :ИздательствоЮрайт,2020. —236 с. — (Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-11667-0.—Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/457130>

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

1. Введение в философию: Учеб. для ВУЗов в 2-х частях. / Под ред. И.Т. Фролова. – М.: Академия, 2013. – 367с.
2. Философский энциклопедический словарь. – М.: Дрофа, 2013. – 840с.
3. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – М.: Дашков, 2013. – 590с.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
2. [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)
3. [www.intencia.ru](http://www.intencia.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсантами самостоятельных работ в виде написания рефератов и выполнения творческих проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b>	
- оперировать основными философскими понятиями;	Оценка результатов выполнения самостоятельных аудиторных работ на уроках, сдачи зачета по окончании курса
- самостоятельно формулировать свою собственную мировоззренческую позицию;	Оценка результатов выполнения самостоятельных аудиторных работ на уроках, сдачи зачета по окончании курса
- отстаивать свои убеждения в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения самостоятельных аудиторных работ на уроках, сдачи зачета по окончании курса
- определять роль философов в мировой культуре;	Оценка результатов выполнения самостоятельных аудиторных работ на уроках, сдачи зачета по окончании курса
<b>усвоенные знания:</b>	
- основные труды философов античности, средних веков, нового времени, современности.	Текущий устный вопрос.
- место философии в современном мире;	Индивидуальный, фронтальный опрос. Решение ситуационных задач
- основные категории и понятия предмета философии;	Индивидуальный, фронтальный опрос. Решение ситуационных задач
- основные философские направления и школы;	Текущий устный и опрос.
- сущность процесса познания;	Индивидуальный, фронтальный опрос. Решение ситуационных задач
- основные этапы развития философии;	Компьютерное тестирование, взаимоконтроль, выполнение самостоятельной работы

